

做不断为自己赋能的父母

◎ 李宾



“五一”是劳动人民的节日也是我收获的节日，经过密集的四天知识学习，让我对于家庭教育及家庭关系又有了更深一层的认识。在以往的理念里，家庭教育往往是凭经验、凭感觉，这样的教育模式往往是粗陋的，是没有理论基础和底层逻辑的。通过学习，让我认识到家庭教育本身是一门可管理、可提升、可传播的课程，它依靠的不是感觉，是科学可量化的现代教育体系。

去年10月在银川学习《教育子女的八大智慧》，今年1月送孩子到兰州参加“提升营”，我想对我思想震撼是巨大的，虽然每次课程中有重复的部分，但每一次听都有收获，这次四天的网络课程，让我更有时间去反思去消化其中的内容，下面我就个人谈谈我个人的一些理解。

无形的比有形的更重要

平时的教育中，我们把孩子的学习成绩看得太过重要，甚至觉得学习好就是

好孩子，而忽视了自尊心、自信心的及求知欲的培养，总是舍本求末而且这一切总是安上“这一切都为你好”之名，为自己的错误行为安上一个冠冕堂皇的理由，打着爱孩子的旗号来破坏与之俱来的学习、成长能力。良好的家庭氛围、身教言传、家德家风这些无形的事是看不到摸不到，但它却响着自己的一言一行，让意义赋予意义，这就好比一家企业的文化，看不到摸不见却是企业的核心凝聚力。家庭是一艘船，用爱和尊重做海浪，这一路才能劈波斩浪，行稳致远，培养出出色的水手，才能到达成功的彼岸。

不做什么比做什么更重要

我们每天都在想如何培养一个成功的孩子，其实更应该想的是如何避免毁掉一个孩子！那就是让他丧失自尊心、自信心、好奇心和求知欲！看看戴老师这“家庭教育能力综合测评40问”，更多是告诉我们那些是错误的行为，是短期有效长期严重伤害孩子的行为，所以应该自己先检讨一番，保证自己先不害孩子，然后再谈提高！所谓“放下屠刀立地成佛”，这“40问”就是我们不再害孩子的“紧箍咒”，以戒为师，以标准衡量行为。凡是经历，必有所得，关键是我们如何看待和如何使用它。

一切建立在长期价值的基础上

教育孩子不是一蹴而就，而是愚公移山；陪孩子不是斗智斗勇，而是“傻子”般的坚持。现在的社会竞争激烈，行业更迭飞速，舆论和噪声满天飞，这无



疑让孩子，让我们家长更加焦虑和彷徨，如何在这个多变的社会中找到不变，在多元的世界找到本元，我想还是要建立长期价值的理念，现在各种速成班、期中期末的成绩充斥，一度让我们惶恐和焦虑。但戴老师一句话点醒了我即“我们不是给这群孩子留下一个什么样的世界，而是给这个世界留下一群什么样的孩子”。十年树木，百年树人，孩子的树根是：自尊心、进取心、自我驱动的力量、追求更高自我价值的愿望，这一切都需要我们建立在长期价值的基础上，一点一滴地浇灌，不为短期利益所动，不被噪声所影响，做好本分的事，长期坚持，必有收获！

这是我本人的所想所思，所谓知行合一，行的不够还因知的不足，我会积极向大家学习，一个人走得快，一群人走得远！