

孩子的问题，也有好的一面

◎王菊梅



4月30日《做最好的家长》陪学营课程的开营仪式，我和孩子们在一起坐在屏幕前憧憬着、期待着。半年来的各种波折，五年前同样事情的反复出现，唯一不同的是此刻我的心态不一样了，五年前我是受害者，恐惧害怕，五年后的今天，我可以以责任者身份勇敢面对每一件事，对待来到我身边的每一位人。

我对这次《做最好的家长》陪学营课程无比期待，想在这样的时间让自己静下来、慢下来，重新找回真实的自己。

不管什么样的内容，对于我来说都是一次新的启航。反复不断调整自己的心态，以一颗空杯的心，感恩的心，敬畏的心以积极的态度对待这次课程。

“家庭教育能力综合测评40问”的测试中，只要自己脑海有闪现我就打否，只要出现了说明我的内在还没真正的觉醒，我知道了但还没做到。打分完后我仍然有20多个“是”，我脊背发凉，我清晰地知道这是我最近的状态。可想而知五年前的样子更是恐怖，我就是那个典型的受害者，整天抱怨，总是看着外面的

好，不会珍惜身边的好，本该好好地生活却硬生生地不断制造各种各样的问题，关系陷入一片混乱甚至更糟。

很庆幸在人生最低谷认识了我的领路人范艳红老师，一次次地学习成长，最开心的是在疫情来临的那年，我坚定的选择参加了《又见十年》，在疫情刚开始来临毅然决然选择《活出经典》，做正确的选择远比正确的努力要重要的多。没有那份选择，没有这两年的《活出经典》也不会有我的今天。“不曾经历不成经验”，只有经历了体会了才能真正找到胜任感，找到那种美好强大的感觉，找到成功的喜悦。

一向做事喜欢将就的我，这次跟着细心很严谨的徐杨老师学习诊断测评，我内心不断告诉自己，不能将就，老师就是我的榜样，我要认真踏实做好每一件小事。从刚开始的微软办公软件的激活有差错，询问多次，也没有解决，等待技术支持，也还能先操作，突然昨晚要做练习不能新建，我很着急，尝试多种办法也不得其解，考虑第二天还要上课，暂时停下来准备休息。第二天趁开课之前的时间再次尝试请教爱人、请教市场老师，多方求助也没有办法，赶上假期休息也没有技术支持，眼看没办法练习，老师的一句话提醒了我“学会主动思考，主动学习”。

我开始尝试多种方法，还是不行，内心一直告诉自己“我一定可以找到解决的方法”，一次次尝试查找，最后终于尝试成功源于局域网的设置。成功的那一刻我无比开心，拍手鼓掌祝贺自己又一次突破自己的限制性思维，鼓掌祝贺自己又一次不断超越坚持不放弃看到胜利的曙光，感受到成功那一刻的喜悦，找到那份自己也可以解决问题的胜任感。

想想我们孩子何尝不想这样，作为家长，我们一定不能用我们的限制性思维阻挡孩子的创造性思维、孩子的求知欲、探索欲以及对事物的兴趣。多去倾听孩子，多让孩子去尝试、体验、感知这个世界，不断经历，找到那份成功美好的感觉。